



Nueva Educación

Transformando el aprendizaje de las nuevas generaciones

I JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “ENSEÑANZAS DE FINLANDIA PARA LATINOAMÉRICA”

PALABRAS INTRODUCTORIAS AL PANEL DE EXPERTOS INTERNACIONALES

Por [Dr. Alberto C. Taquini \(h\)](#) | 14 de noviembre de 2016

Este panel de expertos internacionales nos trae un conjunto de reflexiones y experiencias sobre el acontecer educativo regional y el rol que pueden jugar las políticas públicas en lo que es, para todos nosotros reunidos hoy aquí, una ocupación común: avanzar hacia una nueva educación como herramienta para formar personas mejores.

En ese contexto, veremos un nuevo marco de referencia a los desafíos que enfrenta la educación en este siglo y las enseñanzas que puede aportarnos el caso de Finlandia, presentado durante la mañana. Creo que el mayor logro de la experiencia finlandesa es interpretar lo que su sociedad necesita en materia educativa y articularlo en una estrategia de largo plazo que pone su foco en las necesidades de los estudiantes. Seguramente, las experiencias internacionales que estamos por escuchar, también puedan enriquecer nuestra reflexión en torno a cómo generar una propuesta que comprenda que la educación rebasa holgadamente los límites del sistema educativo formal.

La expansión creciente de la educación a distancia nos obliga a pensar en un estudiante de escuela básica y media diferente. Incluso, en un aprendiz que adquiere una buena parte de sus conocimientos fuera del ámbito escolar, en su contacto cotidiano con esa inagotable fuente de información que es la Nube. Hoy, el conocimiento está a nuestro alcance en todos lados y en todo momento, al servicio de nuestras inquietudes y necesidades. Una correcta incorporación de las nuevas tecnologías puede vincular las instituciones educativas con las necesidades de la sociedad en que se insertan y los deseos de realización de los individuos que las construyen. Es nuestra obligación, por lo tanto, aprovechar estas posibilidades.

Debemos escuchar la demanda de esta nueva generación de niños y jóvenes nacidos en el Siglo XXI, los nativos digitales, que parecen estar llamando la atención respecto de la importancia que adquiere una visión según la cual el fin o la razón de ser de la existencia humana vaya más allá del trabajo y las variables económicas. En ellos se impone la capacidad de incrementar el “propio valor”, tanto en conocimientos como en habilidades, incluidas las habilidades socio-afectivas, primas hermanas de los valores, para poder ir eligiendo el trabajo, ocupación y proyecto de vida que los haga felices y realizados en cada etapa.

Ante este escenario, entendemos que el modelo finlandés debe ser una inspiración para otras naciones. Un ejemplo para que todos los actores involucrados en la educación (el sistema escolar, la familia, los medios de comunicación y la sociedad toda) trabajemos en nuestros



Nueva Educación

Transformando el aprendizaje de las nuevas generaciones

contextos socioculturales. Es menester comprender las particularidades de nuestra sociedad, pensar para qué sociedad educamos, cómo transformamos nuestra educación y cómo facilitamos la habilitación y acreditación de formas disruptivas al sistema educativo formal, impulsando para esto la autonomía y la libertad académica.

Por eso, en nuestra opinión, de lo que se trata es de formar ciudadanos globales, libres y capaces de gestionar sus propios aprendizajes. Personas que puedan “aprender a aprender”, que entiendan la formación como parte integral y necesaria de su vida y no como un momento específico. Que se formen en torno a sus intereses, necesidades y objetivos de vida, participando en el interés de los demás, de sus semejantes y del mundo que los rodea. Cada vez más jóvenes no temen definirse como “Ni-Ni” ante los caminos tradicionales de realización a través del esfuerzo y la postergación de la satisfacción individual. Es esa especie de “felicidad líquida” de perseguir sus propios objetivos a su manera la que marca la realización de la juventud de hoy.

Habitamos un mundo global cuya naturaleza debemos cuidar y proyectar a las nuevas generaciones. Un mundo donde las personas le dan fundamento existencial y ético a la globalización mientras se debaten en la realidad de la fragmentación de los estados y las circunstancias nacionales, todavía símbolos de una cultura fragmentada. Por todo esto, una verdadera educación global debe formar ciudadanos que conciban al planeta y al medio ambiente como esa “casa común” que plantea el Papa Francisco en “Laudato Si”. Un espacio en que las personas coincidan, desde las diferencias que las caracterizan, pudiendo convivir armónicamente con las limitaciones de cada momento y trabajando por un bien superior.

Para más información:

www.nuevaeducacion.net

[@nuevaeduc](https://twitter.com/nuevaeduc)

[@DrACTaquiniH](https://twitter.com/DrACTaquiniH)